



ZWEITE LERNAKTIVITÄT IN PRAG

Die "zweite transnationale Lernaktivität" fand vom 3. bis 5. Dezember 2018 in Prag (CZ) statt. Die 25 Teilnehmenden waren erneut Lehrende aus Deutschland (Lehrbauhof | Berlin und RegioVision), Schottland (Dundee und Angus College), Spanien (Decroly) und Tschechische Republik (Institut INPRO). Es fand eine enge Zusammenarbeit statt. Synergieeffekte bei der Arbeit mit digitalen Tools wurden erörtert, Erfahrungen ausgetauscht und bewährte Praktiken, die im Unterricht mit lernbenachteiligten Lerngruppen zur Anwendung kommen, ausgetauscht. Sprache der gesamten Aktivität war Englisch.

ERFAHRUNGSAUSTAUSCH

Während der dreitägigen Lernaktivität wurde die Didaktik der IKT (Informations- und Kommunikationstechnologien) im Unterricht für benachteiligte Gruppen besprochen. Es wurden nicht nur Beispiele für bewährte Verfahren gezeigt, sondern auch Beispiele dafür, was zu vermeiden ist. Die Lehrer diskutierten lebhaft über die Praktikabilität von Online-Videos und korrekten Verfahren, die bei der Verwendung kostenloser Downloads in den Partnerländern zu beachten sind.



GAMIFICATION

Die gesamte transnationale Lernaktivität konzentrierte sich hauptsächlich auf die so genannte Gamification - eine Anwendung von Spielpraktiken als Unterrichtsmethode. Es wurden verschiedene digitale Tools und auf Gamification basierende Anwendungen vorgestellt. Die Teilnehmer lernten zum Beispiel *Behavera* kennen, ein Verhaltensdiagnostiktool, das auf Spielsimulation basiert. In Verbindung mit benachteiligten Gruppen wurde die Verwendung von Sprachspielanwendungen wie *Duolingo* und *Memrise* bewertet. Schließlich lernten die Lehrenden, wie sie ihre eigenen Videos mit bspw. *KineMaster*, einem Videobearbeitungswerkzeug, bearbeiten können.

DIDAKTISCH-PÄDAGOGISCHE QUIZ-SPIELE

Am dritten Tag probierten die Teilnehmenden QUIZ-Anwendungen wie *Kahoot*, *Quizlet* und *Mentimeter* aus, mit denen das Wissen der Lernenden getestet werden kann. Es wurden Fähigkeiten zur praktischen Nutzung und zur Funktionsweise der Werkzeuge vermittelt. Es folgte eine Diskussion über ihre Vor- und Nachteile und mögliche Implementierungen in Lehrmethoden für benachteiligte Zielgruppen.

Die Teilnehmer wurden in kleine Gruppen aufgeteilt und jeder von ihnen erstellte sein eigenes Quiz in einer dieser Anwendungen. Diese Tests wurden später von ihren Kollegen_innen getestet und evaluiert.



KOMMENDE VERANSTALTUNGEN

Projekttreffen in Prag, Tschechische Republik, März 2019

Das erste Treffen im neuen Jahr wird ein Projekttreffen sein, das erneut in Prag (CZ) stattfinden wird. Während des Treffens findet eine Bewertung der zweiten transnationalen Lernaktivität statt, und der Prozess der Erstellung eines E-Books wird eingehender erörtert.

Abschlussprojekttreffen und Konferenz in Berlin, August 2019

Zum Ende des Sommers 2019 findet in Berlin ein abschließendes Projekttreffen und eine internationale Konferenz statt. Die Ergebnisse des zweijährigen Projekts ModuSOL werden der breiten Öffentlichkeit präsentiert und das erstellte E-Book wird veröffentlicht.

SOZIALE AKTIVITÄTEN

Nach den Lernaktivitäten hatten die Teilnehmenden die Möglichkeit, an sozialen Aktivitäten teilzunehmen. Am ersten Tag nahmen sie an einer Führung im historischen Zentrum von Prag teil, die mit einem gemeinsamen Abendessen endete. Sie sahen die Karlsbrücke, das Clementinum, das jüdische Viertel und viele andere historische Orte. Am zweiten Tag ging es dann gemeinsam zum Weihnachtsmarkt am Wenzelsplatz.

