



“Entwicklung modulgestützter selbstorganisierter Lehr- und Lernarrangements für benachteiligte Zielgruppen”- ModuSOL

### PROJEKT- BESCHREIBUNG

Das Erasmus+ Projekt wurde von der NaBIBB in das 2014-2020 Erasmus+ Programm der Europäischen Union aufgenommen.

Dabei legt die Partnerschaft ihren Schwerpunkt auf die Innovation durch Zusammenarbeit und Austausch von Best-Practice-Beispielen.

Die Hauptziele sind die Entwicklung von neuen Ideen im Lehren und Lernen durch das Erstellen von digitalen Lerneinheiten in verschiedenen digitalen Formaten, sowie die Entwicklung und den Ausbau von Schlüsselqualifikationen in digitalen Lehr- und Lernarrangements für Lehrende und Lernende zugleich.

### PARTNERSCHAFT

Die strategische Partnerschaft zur Erzielung der Projekteinhalte erfolgt zwischen fünf Partnern aus vier Ländern:



**Berufsförderungswerk  
der FG Bau** (Berlin, DE)



**RegioVision**  
(Schwerin, DE)



**Dundee and Angus  
College** (Dundee,  
Schottland, GB)

**INSTITUT INPRO, a.s.**  
VZDĚLÁVACÍ, PORADENSKÁ, OBČIHOVNÍ SPOLEČNOST

**INSTITUT  
INPRO**

(Prag, Tschechische Republik)



**DECROLY**  
(Santander,  
Spanien)

### DAS DRITTE TRANSNATIONALE TREFFEN

Am 8. und 9. November 2018 kamen die Projektpartner in Dundee (Schottland) zum dritten transnationalen Projekttreffen zusammen. Die erste transnationale Lernaktivität in Santander wurde be- und ausgewertet und die Planungen für die anstehende zweite Lernaktivität in Prag weiter präzisiert. Des Weiteren wurden digitale Best-Practice-Beispiele erörtert, weitere Verbreitungsstrategien des Projektes und seiner Ergebnisse besprochen und Zeitziele vereinbart.



### ZIEL DER PROJEKTPARTNERSCHAFT

ModuSOL ist ein Kooperationsprojekt zur Förderung von Innovationen und dem Austausch von Best-Practice-Beispielen.

Hauptanliegen ist das Entwickeln von digitalen modulgestützten Lernarrangements für benachteiligte Zielgruppen für Lehrende und Lernende.

Der Projektfokus liegt inhaltlich auf der Entwicklung digitaler Inhalte in der beruflichen Ausbildung in den Partnerländern.



## ANSTEHENDE EVENTS

Im Dezember 2018 werden 24 Lehrende und Ausbilder an der zweiten transnationalen Lernaktivität in Prag teilnehmen. Aufbauend auf der ersten Aktivität in Santander im Oktober werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer digitale Techniken und Lernmethoden diskutieren und in multinationalen Gruppen erproben.

2019 wird jeder Partner eine Reihe von regionalen Workshops abhalten, um die während der Lernaktivitäten entwickelten Methoden mit Lernenden zu erproben.

Diese Ergebnisse werden dann auf nationaler Ebene mit Akteuren im Bildungsbereich ausgetauscht und diskutiert.

Die Abschlusskonferenz des Projektes wird im Spätsommer 2019 in Berlin (DE) stattfinden.



## E-BOOK

Die Partnerschaft wird zum Ende des Projektzeitraumes ein E-Book erstellen und der Öffentlichkeit zur freien Verfügung anbieten.

Das E-Book wird u.a. ein didaktisch-methodisches Konzept und Curriculum für die Kompetenzentwicklung der Ausbilder, eine Handreichung für digitale Modulerstellung, ein didaktisch-methodisches Konzept und Lernszenarien für Auszubildende sowie ein Empfehlungshandbuch für den Ausbilder enthalten.

Angereichert wird das E-Book mit Links zu Videos aus den div. Projektaktivitäten.

## SOZIALE AKTIVITÄT



Während des Aufenthaltes in Dundee, haben die Teilnehmer\_innen des Meetings im Rahmen einer Stadterkundung mehr zur Geschichte und zur Entwicklung der Stadt erfahren.

Die Projektpartner haben eine Führung durch das *Dundee and Angus College* genossen und dabei mehr zu Strategien und Projekten in der Arbeit mit Studierenden des Colleges – mit Fokus auf dem digitalen Rahmen – zur Kenntnis genommen.

