



### ERSTE LERNAKTIVITÄT IN SANTANDER, SPANIEN

Zur "ersten transnationalen Lernaktivität" in Santander vom 15. bis 17. Oktober 2018 trafen sich Lehrende aus Deutschland (Lehrbauhof | Berlin und RegioVision), aus Dundee in Schottland (Dundee and Angus College), vom Institut INPRO der Tschechischen Republik und Decroly aus Santander in Spanien. Auch Mitarbeiter vom Spanischen Roten Kreuz und Teilnehmer der Diagrama Foundation waren involviert. Alle Teilnehmenden arbeiteten eng zusammen, um Synergien zu schaffen, Erfahrungen auszutauschen und Umsetzungen zu erproben.

### ERFAHRUNGSAUSTAUSCH

Der erste Tag war dem Erfahrungsaustausch zwischen den Trainern und dem Verständnis der Funktionsweise des Trainings in den Trainingszentren gewidmet. Auch die Probleme bei der Arbeit mit sozial gefährdeten Jugendlichen wurden diskutiert. Am zweiten Tag ging es um den europäischen Rahmen für digitale Kompetenzen für Lehrer.



### DIGITALE TOOLS

Während dieser zwei Tage wurden außerdem mehrere digitale Tools be- und ausgewertet. Diejenigen, die keine Moodle-Erfahrungen hatten, nahmen an einem Einführungskurs teil, um die erforderlichen Kompetenzen zum Erstellen und Verwalten einer Schulungsaktion zu erwerben sowie Ressourcen und Aktivitäten hinzuzufügen. Auf der anderen Seite haben diejenigen, die bereits Experten auf der Moodle-Plattform waren, ihre Erfahrungen mit anderen digitalen Tools und deren Vorteile bewertet und präsentiert. Es ging um Tools wie *Slack* als Mittel zur Kommunikation und zum Austausch von Aufgaben mit den Schülern, *Wordpress* als *Education Content Manager*, *Microsoft-Teams* als Management-Tool, die Integration von *Office-Tools* und *Sway*, für einfache und übersichtliche Präsentationen. Weiter wurden auch *Google Drive* Tools besprochen, um in der Cloud arbeiten zu können,

## DIDAKTISCH-PÄDAGOGISCHE VIDEOS

Am dritten Tag der Aktivität diskutierten die Teilnehmenden über die Umsetzung didaktisch-pädagogischer Maßnahmen zum Unterrichten lernbenachteiligter Schüler mit digitalen Werkzeugen oder digitalen Inhalten und versuchten, innovative Maßnahmen zu entwickeln. Zusätzlich zu den Diskussionen kamen die Teilnehmer in kleinen Gruppen zusammen, um Szenarien durch Rollenspiele zu erstellen. Einige der Lehrer übernahmen die Rolle der Auszubildenden, um einerseits ihre Perspektive zu ändern und andererseits Lernhindernisse und -schwierigkeiten mit digitalen Tools wie bspw. *Microsoft Translator* zu überwinden.



Videos dieser Übungen, die gute Praxisbeispiele zur Lösung von Problemen dieser Art darstellen, wurden aufgenommen,.

## KOMMENDE VERANSTALTUNGEN

### Meeting in Dundee, Schottland (UK)

**8/9. November 2018**

Das 3. Transnationale Projekttreffen wird vom Dundee & Angus College organisiert. Ziel des Treffens ist die Bewertung der transnationalen Lernaktivität in Santander und die Vorbereitung der Aktivität in Prag sowie die detaillierte Planung der Projektprodukte und die Verbreitung von Innovationen bei Veranstaltungen im Frühjahr 2019 .

### Zweite Lernaktivität im Dezember 2018

Die Folgeveranstaltung wird vom Projektpartner INSTITUTE INPRO organisiert und findet vom 3. bis 5. Dezember 2018 in Prag statt. Die Lehrenden werden an Workshops teilnehmen, in denen verschiedene Software-Fähigkeiten zur Erstellung von Lerninhalten und Fähigkeiten zur Erstellung von Videos erprobt werden.

## Soziale Aktivitäten

Außerhalb der Lernaktivitäten gab es Möglichkeiten für gemeinsame sozio-kulturelle Aktivitäten, darunter eine Besichtigung des Stadtzentrums von Santander, des Botín-Zentrums und des Magdalena-Palastes. Bei diesen Besuchen wurden die Teilnehmenden von Tourismus-Studenten von *Decroly* begleitet, die somit die Gelegenheit hatten, das im Unterricht Gelernte einem multinationalen Publikum zu präsentieren und Praxiserfahrungen zu sammeln.

