

“Desarrollo digital del proceso de enseñanza-aprendizaje autoorientado orientado a grupos en riesgo de exclusión social.”



ModuSOL

SEGUNDA “LEARNING ACTIVITY” EN PRAGA

La segunda "Transnational Learning Activity" tuvo lugar en Praga del 3 al 5 de diciembre de 2018.

Entre los asistentes se encontraban profesores de Decroly (Santander), Alemania (Lehrbauhof Berlin and RegioVision), Escocia (Dundee and Angus College) y República Checa (Institut INPRO). Todos trabajaron en equipo para encontrar sinergias, intercambiar experiencias para diseñar mejores prácticas en el uso de nuevas tecnologías para grupos en riesgo de exclusión.

La actividad se desarrolló completamente en inglés.

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

Durante los tres días de la actividad hubo tiempo para el debate sobre didácticas de ICT (Información y tecnologías de la comunicación), con foco claro en grupos en riesgo de exclusión social. No solo se discutieron mejores prácticas, también hubo tiempo de debatir sobre lo que "no hay que hacer". Los asistentes vivieron los debates muy activamente, analizando las ventajas de trabajar con videos "online", herramientas de libre uso y distribución, y como crear contenidos propios para el proceso de enseñanza-aprendizaje en el entorno de la escuela.



GAMIFICACIÓN

La "Learning Activity" se enfocó en su mayor parte en el conocido concepto de gamificación - aplicación de juego de prácticas, competiciones entre estudiantes, puntuaciones, etc... en el contexto de métodos de enseñanza. Distintas herramientas y aplicaciones fueron presentadas. Se explicó en detalle el uso, por ejemplo, de Behaviora, una herramienta de diagnóstico del comportamiento basada en un juego de simulación; y "Second Life", un mundo virtual donde se pueden programar excursiones y trabajar con avatares propios. Siempre en conexión con grupos de riesgo de exclusión social, como inmigrantes o etnias minoritarias, donde el uso de aplicaciones como Duolingo o Memrise fue evaluado y discutido. Finalmente los asistentes aprendieron como editar vídeos con KineMaster.

QUIZ DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS.

El tercer día, los participantes probaron aplicaciones de QUIZ para evaluar conocimientos de los estudiantes tales como Kahoot, Quizlet y Mentimeter. Además se debatió sobre sus conocidas ventajas y su desconocidas desventajas y posibilidades de implementación.

Los participantes trabajaron en grupos pequeños y cada uno de ellos crearon su propio QUIZ. El trabajo desarrollado fue testado por los compañeros asistentes que aportaron su feedback sobre cada herramienta.



PRÓXIMOS EVENTOS

Reunión de Proyecto en Praga, República Checa, Marzo de 2019.

La primera reunión del nuevo año será una reunión de proyecto que tendrá lugar, de nuevo, en Praga. En esta reunión se evaluará la segunda "Transnational learning activity". El proceso y contenidos para crear el E-Book final serán revisados y debatidos.

Reunión final de Proyecto en Berlín, Alemania, Agosto de 2019

En el verano de 2019 la reunión final del proyecto tendrá lugar en Berlín además de una Conferencia Internacional. Los resultados de dos años del proyecto ModuSOL serán presentados a toda la audiencia y el E-Book resultante será publicado..

ACTIVIDADES SOCIALES

Después de las sesiones de aprendizaje, los participantes tuvieron oportunidad de participar en actividades sociales. El primer día se unieron a un tour guiado en el centro histórico de Praga, que terminó con una cena institucional. La visita recorrió el Punte de Carlo, Clementinum y el barrio judío además de otros lugares históricos. El segundo día los asistentes visitaron los mercadillos navideños en Wenceslas Square.

