

*“Development of digital module-based self-oriented teaching and learning arrangements for disadvantaged target groups”*



### Primera Actividad de Aprendizaje

Durante la “Santander First Learning Activity” se ha recibido la visita de formadores de Alemania (Berufsförderungswerk y RegioVision), de la universidad Dundee and Angus College de Escocia, de Institut INPRO de la República Checa y, acompañando a Decroly, participantes de Cruz Roja Española en Cantabria y la Fundación Diagrama. Todos ellos han trabajado juntos para sumar sinergias, intercambiar experiencias y poner en marcha buenas prácticas

### EXCHANGE EXPERIENCES

La primera jornada se ha dedicado a intercambiar experiencias entre los distintos formadores, conocer cómo es el trabajo de formación de los distintos centros y las problemáticas a las que nos enfrentamos con este público objetivo que conforman los jóvenes en riesgo de exclusión social.



### DIGITAL TOOLS

Durante estas dos primeras jornadas, se han evaluado diversas herramientas digitales. Aquellos que no estaban familiarizados con Moodle han realizado un curso en esta plataforma para adquirir la competencia necesaria para crear una acción formativa y gestionarla, subiendo recursos y planteando actividades.

Por su parte, los que ya eran expertos en la plataforma Moodle han evaluado y presentado sus experiencias con otras herramientas digitales y los beneficios que apreciaban en ellas.

Así, se ha evaluado Slack como medio de comunicación e intercambio de tareas con los alumnos; Wordpress como gestor de contenidos educativos aprovechando su entorno gráfico más atractivo; Microsoft Teams como herramienta de gestión con los alumnos aprovechando su utilidad de integración de las herramientas de Office; y Sway, también de Microsoft, que permite presentar información y apuntes de una forma sencilla y clara para luego añadirlo a nuestro curso.

## VIDEOS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICOS

El tercer día, los participantes discutieron la implementación de acciones didácticas y pedagógicas con estudiantes en riesgo de exclusión social utilizando herramientas digitales o contenido digital, tratando de desarrollar acciones innovadoras.

Además de los debates, los participantes se reunieron en pequeños grupos para idear situaciones de aprendizaje con un juego de roles. Algunos de los profesores tomaron el papel de aprendices, otros de educadores intentando superar obstáculos y dificultades de aprendizaje mediante el uso de herramientas digitales como por ejemplo se hizo con Microsoft Translator.

Se han grabado una serie de videos de lo que se consideraron buenas prácticas y ejemplos de resolución de problemas para este público objetivo



## PRÓXIMOS EVENTOS

**Reunión en Dundee, Escocia (UK) del 8 al 9 de noviembre de 2018**

La tercera reunión transnacional del proyecto será organizada por el Dundee & Angus College. El objetivo de la reunión es la evaluación de la "Transnational Learning Activity", la preparación de la actividad en Praga, la planificación de los resultados del proyecto y la difusión de los próximos eventos de a principios del verano de 2019.

**2<sup>nd</sup> "Learning Activity" en Praga en diciembre de 2018**

La actividad será organizada por el socio del proyecto INSTITUTE INPRO y se llevará a cabo en Praga del 3 al 5 de diciembre de 2018. Los formadores realizarán talleres sobre crear contenidos de aprendizaje y también habilidades para producción de videos

## ACTIVIDADES PARALELAS

También hubo oportunidad para actividades sociales, se realizó un recorrido por el centro de Santander, el Centro Botín y el Palacio Magdalena. Durante esta visita, los participantes del programa europeo fueron acompañados por estudiantes de Turismo de Decroly, quienes tuvieron la oportunidad de practicar lo que han aprendido en clase participando como guías.

